

MAT-255: Ecuaciones Diferenciales I

Identificación

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Asignatura: | Ecuaciones Diferenciales I |
| Sigla: | MAT-255 |
| Area Curricular: | Ecuaciones Diferenciales |
| Modalidad: | Semestral |
| Nivel Semestral: | Quinto Semestre, Ciclo Intermedio |
| Horas Teóricas: | 4 por semana en dos sesiones |
| Horas Prácticas: | 2 por semana en una sesión |
| Pre-Requisitos Formales: | MAT-142 |
| Carreras destinatarias: | Matemática y Area de Tecnología |

Problema (Por qué)

Muchos modelos matemáticos dinámicos de tiempo continuo se pueden expresar por medio de ecuaciones diferenciales como el funcionamiento de los órganos humanos y la supervivencia de especies.

Objeto de la Materia

El objeto de la materia son las ecuaciones diferenciales y sus teoremas de existencia y unicidad de sus soluciones.

Objetivos Generales

El estudiante contará con la exposición para su aprendizaje de los conceptos generales de existencia, unicidad de soluciones. Dependencia de continuidad y diferenciabilidad respecto de condiciones iniciales y parámetros. Conocimiento de elementos básicos de teoría cualitativa, estabilidad de sistemas dinámicos en el plano.

Programa sintético

Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden. Propiedades Generales de las Ecuaciones. Ecuaciones Diferenciales de Segundo Orden. Ecuaciones Diferenciales con Coeficientes Variables. Método de Series de Potencias. Transformada de Laplace. Sistemas de Ecuaciones Diferenciales. Estabilidad, Método de Liapunov

Contenidos analíticos

- Ecuaciones Diferenciales de Primer Orden:* 1.1 Ecuaciones Diferenciales Lineales de Primer Orden 1.2 Ecuaciones Separables 1.3 Aplicaciones 1.4 Ejercicios
- Propiedades Generales de las Ecuaciones:* 2.1 Interpretación Geométrica de la Ecuación $y' = f(x, y)$ 2.2 Existencia y Unicidad y Dependencia Continua 2.3 Campos Vectoriales 2.4 Ecuaciones exactas 2.5 Existencia del Factor Integrante 2.6 Familia de Curvas Planas 2.7 Trayectorias ortogonales 2.8 Ejercicios
- Ecuaciones Diferenciales de Segundo Orden:* 3.1 Ecuaciones lineales de Segundo Orden 3.2 Obtención de soluciones 3.3 Método de Variación de Parámetros 3.4 Ecuaciones Lineales con Coeficientes Constantes Homogéneas 3.5 Método de Reducción de Orden de una Ecuación Diferencial 3.6 Método de Coeficientes Indeterminados 3.7 Ejercicios

4. *Ecuaciones diferenciales con Coeficiente Variables. Método de Series de Potencias:* 4.1 Repaso de series de potencias, convergencia 4.2 La Ecuación De Euler-Cauchy 4.3 Método de Series de Potencias 4.4 Método de Frobenius 4.5 Ejercicios
5. *Transformada de Laplace:* 5.1 Definición de la Transformada de Laplace (TL) 5.2 Propiedades de la Transformada de Laplace 5.3 Convolución 5.4 Obtención de una Solución particular de una ecuación No Homogénea 5.5 Funciones Discontinuas 5.6 Función Impulso 5.7 Ejercicios
6. *Sistemas de Ecuaciones Diferenciales:* 6.1 Sistemas Lineales de Ecuaciones Diferenciales 6.2 Definiciones y Propiedades 6.3 Sistemas con Coeficientes Constantes 6.4 Matrices Fundamentales 6.5 Sistemas Lineales No Homogéneos. Variación de Parámetros 6.6 Exponencial de Matrices 6.7 Ejercicios
7. *Estabilidad. Método de Liapunov:* 7.1 Sistemas Autónomos Planos 7.2 Ecuaciones Autónomas y no Autónomas 7.3 Sistemas autónomos planos 7.4 Estabilidad. Sistemas casi lineales. Funciones de Liapunov 7.5 Ejercicios

Modalidad de Evaluación

La evaluación es *formativa periódica y sumativa*, los exámenes parciales o finales pueden ser escritos u orales.

| Examen | Temas | Ponderación |
|-----------------|----------------------|-------------|
| Primer Parcial | Capítulo(s) 1, 2 y 3 | 25 % |
| Segundo Parcial | Capítulo(s) 4, 5 y 6 | 25 % |
| Examen Final | Todos los Capítulos | 35 % |
| Prácticas | Todos | 15 % |
| Recuperatorio | Sobre el examen dado | El mismo |
| | | 100 % |

Se puede recuperar cualquier examen parcial ó final. La nota del examen de recuperación reemplaza al puntaje anterior.

Métodos y Medios

Los métodos de aplicación del proceso curricular de la materia están contenidas en el proceso de enseñanza y aprendizaje centrada en el alumno para lograr un aprendizaje *significativo* con razonamientos *inductivos* y *deductivos* y un aprendizaje por *descubrimiento programado, orientado, puro libre y al azar* que permita al estudiante desarrollar su potencialidad *creativa*, y entre los medios tenemos a docentes calificados con post grados en Matemática y en Educación, una biblioteca especializada con textos de todas las materias, servicio de internet, equipos educativos y una educación personalizada.

Bibliografía

- [1] Djairo Guedes de Figueiredo (1997), *Ecuaciones Diferenciales y Aplicadas*, Ed. IMPA
- [2] C. Fernandez, R. Rebolledo, (...), *Ecuaciones Diferenciales Ordinarias*, Ed. Universidad Católica de Chile
- [3] Vladimir Arnold, (1992), *Ordinary Differential Equations*, Springer- Verlag.
- [4] Boyce y DiPrima (1979), *Ecuaciones Diferenciales y Valores en la Frontera*, Ed. Limusa
- [5] Simomns, (1990), *Ecuaciones Diferenciales*, Ed.Mc Graw -Hill

- [6] Dennis G. Zill, (1997), *Ecuaciones Diferenciales con Aplicaciones de Modelado*, Sexta Edición, International Thompson Editors, México.