

MAT-375: Ecuaciones Diferenciales Parciales

Identificación

Asignatura:	Ecuaciones Diferenciales Parciales
Sigla:	MAT-375
Area Curricular:	Ecuaciones Diferenciales
Modalidad:	Semestral
Nivel Semestral:	Séptimo Semestre, Ciclo de Orientación
Horas Teóricas:	4 por semana en dos sesiones
Horas Prácticas:	2 por semana en una sesión
Pre-Requisitos Formales:	MAT-135
Carreras destinatarias:	Matemática y Area de Ciencia y Tecnología

Objeto de la Materia

El objeto de la asignatura son las ecuaciones diferenciales parciales.

Objetivos

Proveer al estudiante las técnicas necesarias para la formulación y solución de problemas que involucran Ecuaciones Diferenciales Parciales tanto en matemáticas como en otras ramas teóricas o aplicadas, e.g. Física o Ingeniería. Estudiar las ecuaciones de Laplace, Calor y Onda.

Competencias

Analiza y demuestra las propiedades de ecuaciones diferenciables parciales. Aplica los resultados en la resolución de problemas y realiza implementaciones computacionales en caso de modelos np lineales.

Programa Sintético

Ecuaciones Diferenciales Parciales. Soluciones de Series. Series de Fourier.

Contenidos analíticos

- Ecuaciones Diferenciales Parciales:* 1.1 Curvas y superficies integrales de campos vectoriales. 1.2 Operadores lineales y ecuaciones lineales. 1.3 Teoría y aplicaciones de ecuaciones lineales y cuasilineales de primer orden. 1.4 Ecuaciones lineales con coeficientes en dos variables.
- Soluciones de Series:* 2.1 El teorema de Cauchy-Kovalevsky. 2.2 Ecuaciones de Matemáticas y Física (divergencia, calor, onda, Laplace). 2.3 La ecuación de calor y ecuaciones relacionadas. 2.4 El método de expansiones por eigenfunciones. 2.5 Fórmula de Green. Problemas de Sturm-Liouville. 2.6 Solución de problemas inhomogeneos.
- Series de Fourier:* 3.1 Teoremas de convergencia para expansiones por eigenfunciones más generales. 3.2 El Teorema de Parseval y convergencia media-cuadrada. 3.3 Existencia, unicidad y representación de soluciones. 3.4 La ecuación de onda y ecuaciones relacionadas. 3.5 Problemas en intervalos infinitos y semi-infinitos. 3.6 Problemas de valores iniciales-frontera con dos o más variables especiales. 3.7 La ecuación de Laplace y ecuaciones relacionadas. 3.8 Problemas especiales involucrando funciones de Bessel.

Estructura de Evaluación

La evaluación es la valoración de las competencias de conocimientos (saber), habilidades (saber hacer) y de valores (saber ser) alcanzadas mediante exámenes parciales periódicos (60%), prácticas e implementaciones de laboratorio (15%) y una evaluación final (25%) de todo el contenido de la asignatura. Sobre un total de 100%, la nota mínima de aprobación en el pregrado es de 51%. La distribución de temas por parciales, así como el cronograma de los exámenes se presenta en un plan de trabajo al inicio del semestre. También está prevista un examen de recuperación de cualquier examen parcial cuya nota reemplaza a la anterior.

Métodos y Medios Didácticos

Los métodos didácticos aplicados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la materia son las exposiciones magistrales del docente que utiliza recursos educativos y métodos de razonamiento *inductivo*, *deductivo*, *analógico* y *heurístico* para inducir el aprendizaje *por descubrimiento propio*, *dialogado*, *programado* y *demostrativo* que permita al estudiante desarrollar su potencialidad *creativa* con pensamiento crítico capaz de demostrar y presentar los teoremas con rigor lógico utilizando el lenguaje matemático formal. Los medios didácticos que dispone la Carrera son las aulas equipadas con medios audio visuales, laboratorio de computación con internet, aplicaciones computacionales, guías de practicas, material impreso o digital, mapas conceptuales y una Biblioteca especializada que facilita el desarrollo teórico y práctico de la asignatura.

Auxiliatura de docencia

Las materias del ciclo intermedio y de orientación no tienen auxiliatura de docencia. Los trabajos prácticos realizados en la materia son monitoreados por el mismo docente.

Criterios de Evaluación

La evaluación de la asignatura consiste en pruebas escritas u orales, donde se valora la aplicación adecuada de *conceptos*, *teoremas* y *métodos* en la *demostración* o *resolución* de problemas planteados; y, en la calificación de prácticas o trabajos de laboratorios cuyo informe debe estar escrito en un *lenguaje matemático* adecuado con rigor lógico. Se valora de forma adicional la *creatividad* y la *simplicidad* en la presentación de sus resultados.

Cronograma de Avance

Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Capítulos	1						2						3							

Bibliografía

- [1] E. C. Zachamanoglou y D.W. Thoe, (1976), *Introduction to Partial Differential Equation with Applications*, Williams & Wilkins Co.
- [2] P. W. Berg and J.L. McGregor, (1966), *Elementary Partial Differential Equations*, Holden-Day.
- [3] Garabedian, (1964), *Partial Differential Equations*, Wiley.
- [4] Sobolev, (1964), *Partial Differential Equations of Mathematical Physics*, Addison Wesley.
- [5] L. Elsgolotz, (1969), *Ecuaciones Diferenciales Ordinarias y Cálculo Variacional*, Ed. MIR.